

Rudi – Karl Pahnke

Selbstbild von Pädagogen in einer multikulturellen Gesellschaft

„Eine Schule ist eine demokratische - oder sie ist keine“
Jos Schnurer, Freire Kooperation Hildesheim

1. Aufbau des Seminars : Start 9.15 Uhr

1. Vorstellung der Arbeit von INI e.V./Vorstellung des Teams
2. Filmsequenz (gemeinsam):“ Chancen für Migrantenkinder“ (Beobachtungsbogen!)
Arbeit in Gruppen (und Einzelarbeit in den Gruppen)
-Reaktion auf den Film/Auswertung der Beobachtungen
Mein Selbstbild als PädagogIn in einer multikulturellen Gesellschaft
-Meine Visionen von mir
-Ich in Konvergenz und Differenz
-Textarbeit

2. Materialien

2.1 Motivierende/ provozierende Texte

Text von Mark Rasumny, Großvaters Weinen

Text von Tendrjakow, Sechzig Kerzen

Text von Erich Kästner, Lasst Euch die Kindheit nicht austreiben

Gebrüder Grimm, Der alte Großvater und das Enkelchen

Assoziationen : Motivieren, Sanktionen, Strafen, Lernen ? (Das Milgram- Experiment) –

Texte von Paulo Freire Paulo Freire

Die Bankiersmethode der Erziehung / Problemformulierende Bildungsarbeit

S.9

2.2 Workshop Aufgaben / Eigenarbeit :

- Arbeitsblatt :Ich als Pädagogin – Meine Visionen von mir S.2
- Mein Selbstbild als Pädagoge in einer multikulturellen Gesellschaft S.3
- Mein Kulturkuchen mit dem Sahnehäubchen meiner Kultur S.4
- Eisbergmodell S.5
- Ich in Konvergenz und Differenz S.6

3. Abschluss :Thesen zu Herausforderungen und Aufgaben interkultureller Pädagogik in der Schule
Arbeit in Kleingruppen

(3 Pausen während des Seminars)

